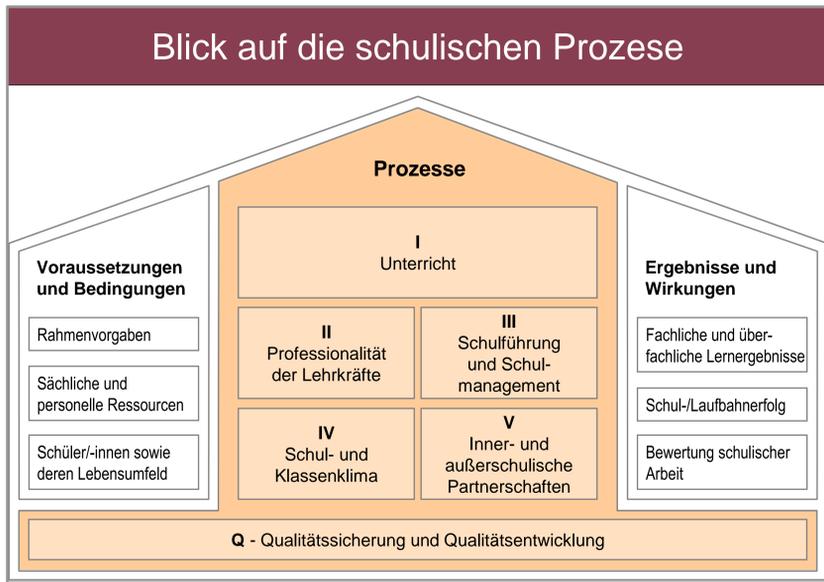
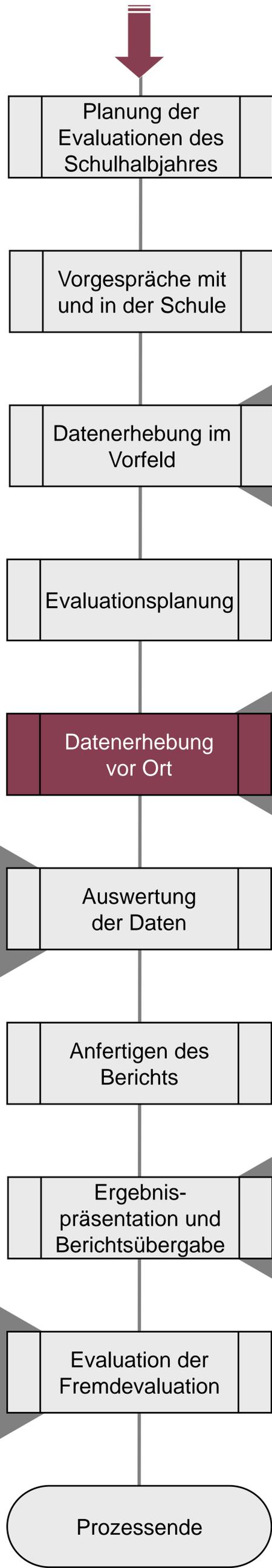




Fremdevaluation an allgemein bildenden Schulen



Einstufung von 22 Merkmalen

Qualitätsbereich	Kriterium (Anz. Merkmale)	Nr.	Merkmal
QB I Unterricht	12 (7) Gestaltung der Lehr-/Lern-Prozesse	1	Förderung des selbstgesteuerten, aktiven Lernens
		2	Förderung von Methoden- und Medienkompetenz
		3	Förderung von sozialen und personalen Kompetenzen
		4	Differenzierung
		5	Lernförderliches Unterrichtsklima
		6	Strukturierung der Lehr-/Lernprozesse
		7	Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr-/Lernprozesse
		8a	Rückmeldung zum Lernstand und Lernschritt (gelernende Schüler)
		8b	Rückmeldung zu Lernständen und Entwicklungsverläufen (Sonderschulen)
		9a	Allgemeinheit des Kriteriums zur Leistungsbeurteilung (allgemeine Schulen)
9b	Allgemeinheit der Leistungsbeurteilung und Kompetenzniveau (Sonderschulen)		
QB II Professionalität der Lehrkräfte	8 (1) Phase der Weiterqualifizierung	10	Kollegiale Zusammenarbeit
		11	Fortbildung und Weiterqualifizierung
		12	Innerschulische Arbeitsbedingungen
QB III Schulführung und Schulmanagement	16 (2) Vorbereitung und Organisation	13	Entwicklung von Unterricht und Schule
		14	Umgang mit Konflikten und Problemen
		15	Partizipationsentwicklung
		16	Anwesenheits- und Prozessbeurteilung
		17	Einsatz von Ressourcen
		18	Schule als Gemeinschaft
		19	Demokratische Beteiligung am Schulleben und an der Schulentwicklung
QB IV Schul- und Klassenklima	19 (2) Mitbestimmungsmöglichkeiten der Schulleitenden und Schüler	20	Einbeziehung in die schulische Arbeit
		21	Erziehungspartnerschaft
		22	Kooperation mit Schülern und außerschulischen Partnern
		23	Pädagogische Grundätze
		24	Steuerung der schulischen Qualitätsentwicklung
QB V Innerschulische und außerschulische Partnerschaften	17 (1) Einbeziehung von Eltern	25	Umgang mit Ergebnissen
		26	Praxis der Selbstevaluation
		27	Praxis des Individualfeedback
		28	Informations- und Unterstützungsangebote
QB VI Sozialpädagogische Beratung und Unterstützungsangebote	18 (1) Beratung	29	Fortentwicklung
		30	Einzelfallbezogene Beratung

Dokumentenanalyse

Onlinebefragung

Schulhausrundgang

Beobachtung von Unterrichtssituationen

Leitfadeninterviews

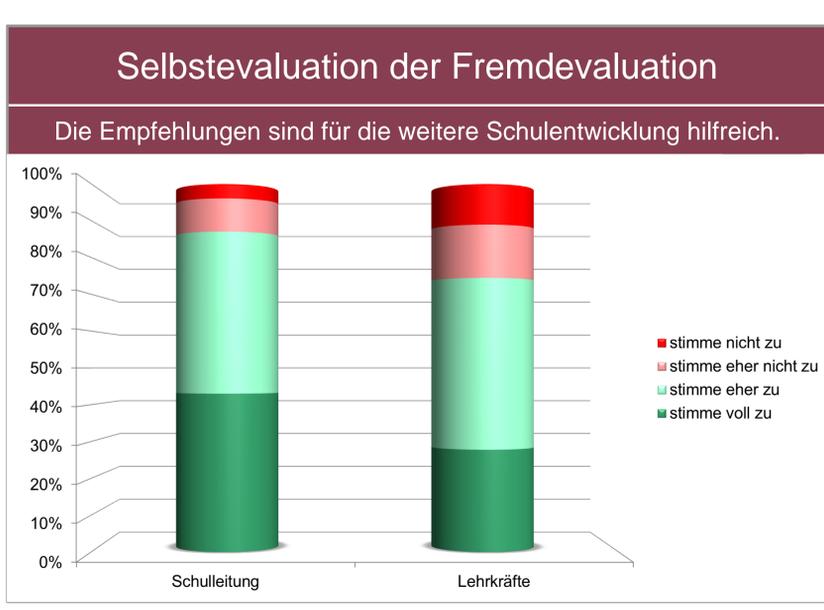
Charakteristika der Schule

Wahrgenommene Stärken und Besonderheiten

Bewertungen im Detail

Kriteriengeleitete Einschätzung und Einstufung in den Merkmalen

Empfehlungen des Evaluationsteams



Prozessende



Fremdevaluation an beruflichen Schulen



Planung der Evaluationen des Schulhalbjahres

Vorgespräche mit und in der Schule

Datenerhebung im Vorfeld

Evaluationsplanung

Datenerhebung vor Ort

Auswertung der Daten

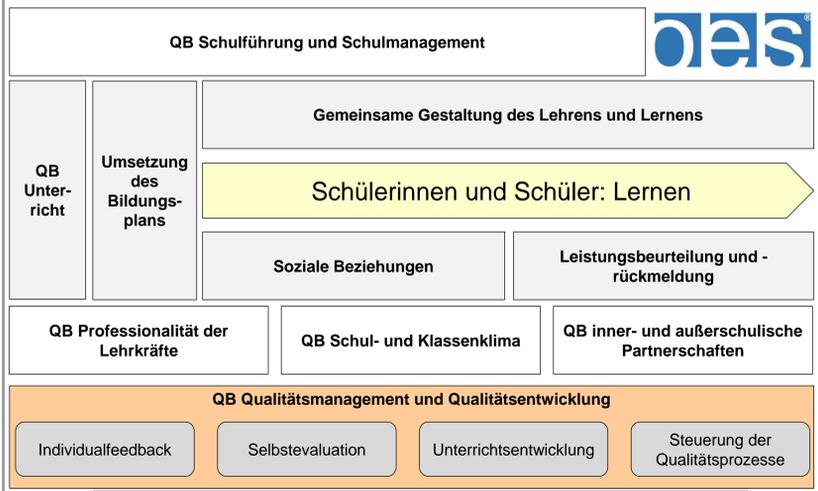
Anfertigen des Berichts

Ergebnispräsentation und Berichtsübergabe

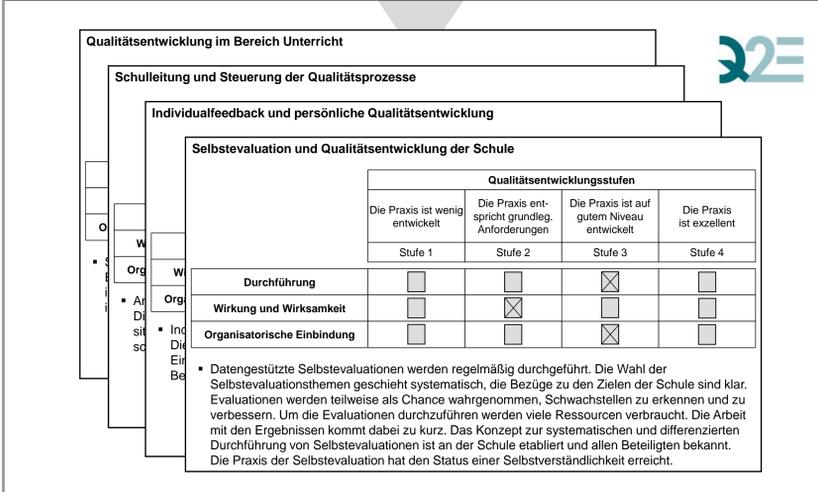
Evaluation der Fremdevaluation

Prozessende

Blick auf das Qualitätsmanagement der Schule



Einstufung von 4 Bereichen mit je 3 Aspekten



Dokumentenanalyse

Onlinebefragung

Schulhausrundgang

Ratingkonferenzen

Leitfadeninterviews

Landesinstitut für Schulentwicklung

Berufliche Schulen

Charakteristika der Schule

Wahrgenommene Stärken und Besonderheiten

Systematische Qualitätsentwicklung

Kriteriengeleitete Einschätzung und Einstufung in den vier Bereichen

Empfehlungen des Evaluationsteams

Bericht zur Fremdevaluation

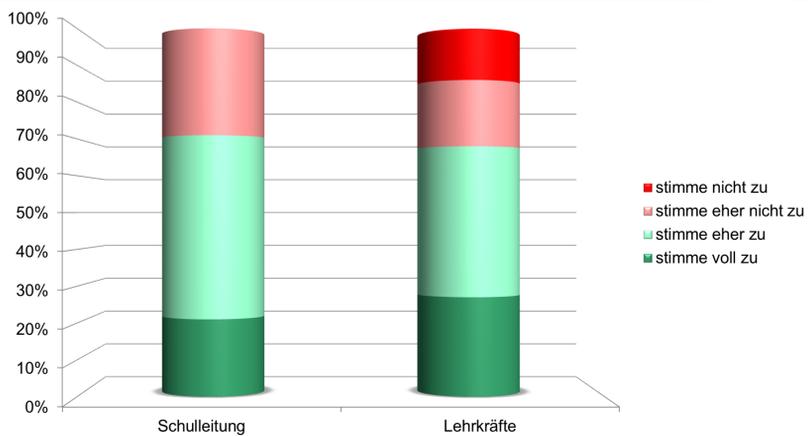
Musterschule (Gewerbeschule Muster, Stuttgart)

Robert-Benz-Schule

Statjet, den 01.01.2011

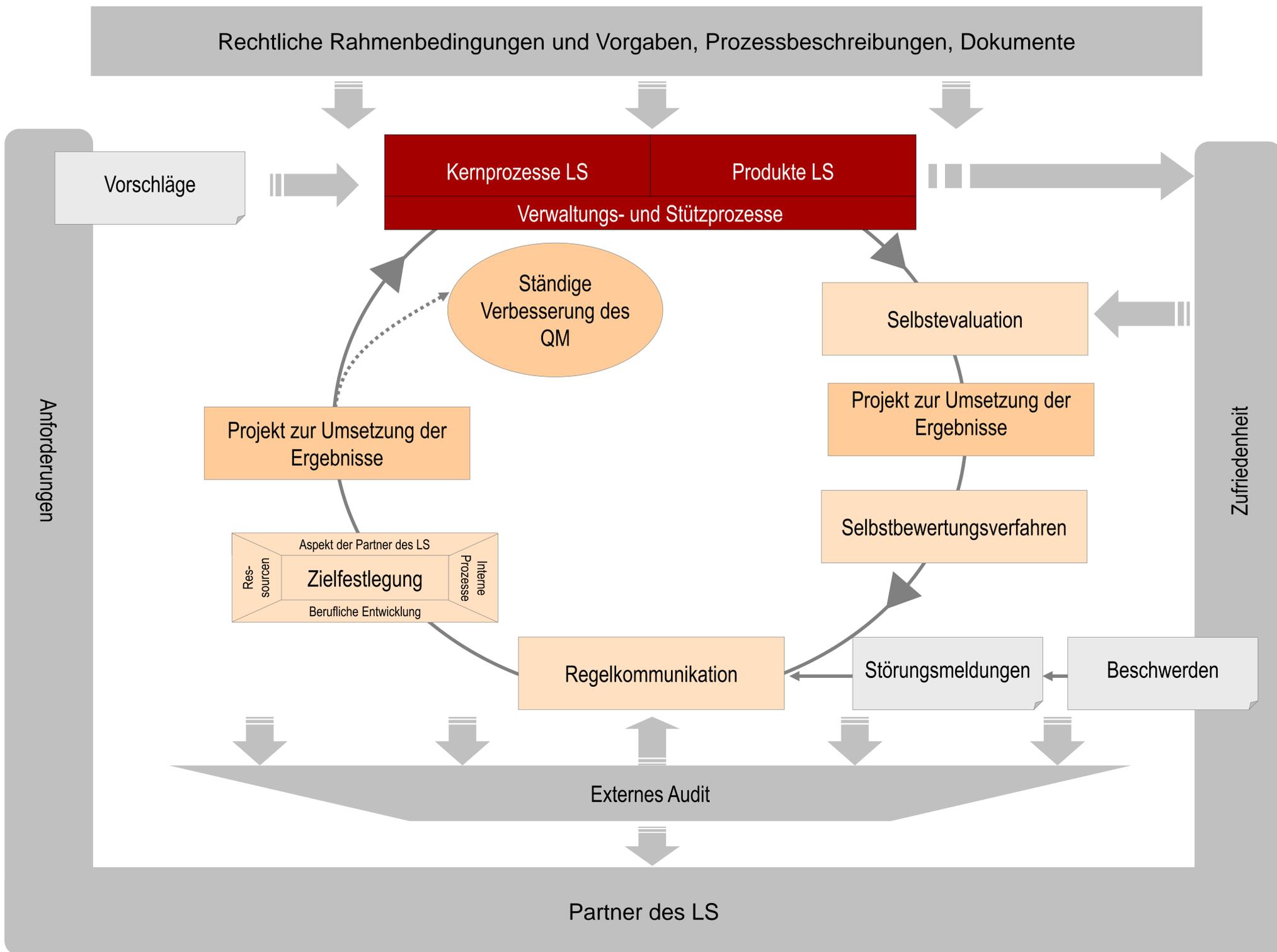
Selbstevaluation der Fremdevaluation

Die Ergebnisse des Berichts sind gut nachvollziehbar.





Qualitätsmanagement



Dienstleistungs-
gedanke

Verantwortlichkeit
für Ressourcen

Entwicklung des
Angebotes

